



香港浸信會神學院
Hong Kong Baptist Theological Seminary

2023.7

院訊



「浸神」實踐神學之路



專題 | 基督教生死教育



「浸神」實踐神學之路

曹偉彤

自 2009年，香港浸信會神學院（「浸神」）便致力建構具有「神學智慧」（*theologia*）的實踐神學。具有「神學智慧」的傳道者能辨明耶穌基督的心腸，並且幫助人以祂的思想、感受和榜樣去踐行所信之道，對當下的處境作出正確的行動回應。實踐神學強調神學的實踐智慧，可以在牧養場景和社會現實的處境中切實應用，叫人在充滿挑戰的日子無懼艱難，乘著靈風，堅毅前行。

建構實踐神學 培育僕人領袖

要建構這樣的實踐神學，「浸神」就首先要成為一個屬靈的學習群體，其中的老師和學生同蒙神的呼召，殷勤學習聖經和神學，要讓信心、理性和辨識能力得以成熟；師生和同工又彼此熱誠相待，連結於三一神的團契，建立真摯的友情，孕育門徒生命的素質，讓自省的心懷得以敞開，以致整個群體可以結滿信心、仁愛、正直、公義、盼望、謙卑、忠誠、誠實和喜樂的果子。

因此，「浸神」要致力培育的，不單單是學生在學術上卓越的成績表現，還有他們的屬靈品格，並且要他們能夠在教會和社會裏服侍主、服侍人，成為僕人領袖（*servant-leader*）。所以我們不但追求卓越的教學和研究，並且著重學生的靈性操練、堂會牧養、社會參與。換言之，我們要裝備學生成為肩負福音使命的僕人領袖，具有美好的屬靈生命和品格，又能運用思考力，發揮領導力，一生為主打美好的仗。



教授實踐神學 發揮協合作用

2010年，學院的教授團隊踏進了新階段——實踐「協合作用」(synergy)的階段。我曾逐一訪問老師，了解每位老師的主、副教研領域，以及他們對教會和社會的關注；然後把各老師的教學專長和研究領域綜合起來，拼合出一幅美麗的隊工圖畫。於是我們開始學習科際整合，互補不足，好更有效地幫助學生學習及落實那具有「神學智慧」的實踐神學。

要教授團隊發揮協合作用，是為了避免當代神學教育過於分門別類、支離破碎的毛病；更為重要的是，這能夠產生巨大的力量，以迎接教會和社會所遇到的種種挑戰。因此，「浸神」有不少科目採用「協同教學」(team teaching)模式；其實，「協同教學」也是「浸神」實踐神學的另一種實踐形態。所謂「協同教學」，即兩位或以上的老師彼此合作策劃並教授同一科。老師們或輪流教授，或同場互動，或一位老師教授，其他老師觀察及補充，靈活多變。老師全心全意地教授及實踐，不拘泥於門戶之見，在課堂上聚合各人之長，互相交流學問。老師自己的學問因而得到提升；學生也可從不同老師的教學上，拓展視野，學習怎樣把各範疇的知識進行科際整合。

這十數年間，「浸神」努力建構具有「神學智慧」的實踐神學，並且嘗試具體地落實於教會的牧養工作和社會的現實場景，包括宣講、宣教、教牧關顧、社會關懷、青少年牧養、環境保育等範疇。

實踐中的神學：宣講

宣講是傳道者一個極其重要的職事，我們要忠信地、謙卑地宣告福音的信息，只傳基督和祂的十字架，而不是用委婉絢麗的話來包裝。

2010至2011、並2017至2019年間，我在《院訊》共撰寫了七篇有關宣講的文章，¹祈盼「浸神」成為一所宣講的學院，培育同學成為宣講十字架福音的福音使者、關顧會眾需要的牧人、敢於宣講真理的先知。過往一段日子，老師和同學在講道實踐上，無論是講道的技巧和信息、宣講的靈性，以至生活的見證，都一同進步，一同成長。



1 〈宣講的學院·宣講的靈性〉(2010年7月)、〈福音使者的宣講〉(2010年10月)、〈牧人關顧的宣講〉(2011年1月)、〈先知的宣講〉(2011年7月)、〈談「宣講」與「畢業講道」〉(2017年4月)、〈神學智慧的鍛鍊：宣講〉(2018年4月)、〈朝宣講的方向再邁進〉(2019年1月)。

實踐中的神學：宣教

宣教是門徒群體面向教會、面向世界的必然實踐。2011 至 2013 年間，我在《院訊》一連撰寫了七篇有關宣教的文章，² 祈盼「浸神」順著聖靈的引導，踐行神的宣教使命，以殷切款待的心靈，向陌生人主動分享基督的大愛和恩典。這是宣教的整全使命的實踐。

學院的師生學習殷切款待那些「最小」的陌生人，主動探訪貧乏和有需要的人，向他們分享福音的生命力和平安。陌生人不但生活在香港，也在內地、亞洲，以及世界的不同角落。師生每年前往不同的宣教工場，殷切款待當地的陌生人，向他們見證基督的愛。



實踐中的神學：教牧關顧

教牧關顧是傳道者經歷了神的款待及祂那份無條件的寬恕後，殷切地跟那些與自己不同的人一同經歷神奧祕的恩典。2013 至 2015 年間，我在《院訊》撰寫了六篇有關教牧關顧的文章，³ 祈盼我們的召命不單是款待那些我們喜歡的同路人，也款待陌生人及那些曾傷害我們的人，因深信那出於寬恕心靈的款待能發揮更深遠的影響力，帶來教會合一、彼此休戚與共（solidarity）的關係。



- 2 〈門徒群體的宣教使命〉（2011 年 10 月）、〈作門徒的宣教使命〉（2012 年 1 月）、〈宣教使命與聖靈〉（2012 年 4 月）、〈殷切款待——踐行宣教的整全使命〉（2012 年 7 月）、〈整全的宣教使命——貧窮人的福音？〉（2012 年 10 月）、〈「非貧窮人」的貧窮〉（2013 年 1 月）及〈從「站在窮人那邊」到「生命的醫治」〉（2013 年 4 月）。
- 3 〈「寬恕」的教牧學〉（2013 年 10 月）、〈由殷切款待到寬恕的教牧神學〉（2014 年 1 月）、〈靈性關顧與精神健康〉（2014 年 4 月）、〈關顧者的一份「理解」——同理心〉（2014 年 7 月）、〈同理心的聆聽〉（2014 年 10 月）、〈關顧與禱告〉（2015 年 4 月）。

除了具備寬恕的心靈，傳道者作為一個關顧者，也要有一份出自同理心(empathy)的「理解」，以致能夠重構(reframe)對方的問題，從而改變事件對當事人的意義。這份同理心必須經過鍛鍊、培養，才能成為關顧者的第二天性。另外，禱告也是教牧關顧一種很重要的實踐。禱告讓人與神、人與人得以團契相通(koinonia)。禱告能幫助我們體察神的心意，選擇最適切方案。

實踐中的神學：社會關懷

2016至2020年間，我在《院訊》撰寫了六篇有關社會關懷的文章，⁴祈盼「浸神」在破碎、割裂的世界中，成為一個作復和工作的群體，踐行仁愛和公義。

要學習社會關懷，就必須明白彌迦書六章8節的信息。神要求我們遵行的聖約，是一個「三合一」(triad)的命令。這命令的前兩個部分，是以色列人熟悉的聖約的共同責任：「行公義」和「好憐憫」；第三部分則是「存謙卑的心，與你的神同行」。真正的謙卑是容讓神的公義深深進入我們的心，叫我

們的公義伏在神的公義之下，讓祂的恩惠幫助我們超越自己有限的邊界。

2018年1月16日，本院舉行屬靈操練日，主題為「走入社區」。學院師生百多人分成七組，進到五個地區（油麻地、土瓜灣、大角咀、石硤尾、深水埗）參與社區活動，從中進一步發現和看見身邊困苦無助的人。

實踐中的神學：青少年牧養

2021年9月18日，「浸神」舉辦了首屆「青年神學教育營」，有百多位青年人參加。自此以後，我們開始思想青少年牧養神學家路恩哲(Andrew Root)的牧養概念。⁵路恩哲指出：長期以來，青少年工作者以為活動多了，青少年就會留在教會。可是，許多青少年卻最終離開教會。為甚麼有這種情況？路恩哲認為教會積極通過活動來建立叢林，或者也有一些教會著重門徒訓練，藉此栽種很多樹木，卻忽略了樹木扎根的神學土壤。因此，青少年事工不是單單問「我們怎麼吸引年輕人來教會？」，而是更要問「耶穌基督在哪裏？」。青少年事工的目的，是叫年輕人與神同在，並且與他人同在。



- 4 〈教會的辨識〉(2016年4月)、〈我們的心尊主為大〉(2016年7月)、〈教導公義〉(2016年10月)、〈再談行公義：尊主為大，與神同行〉(2017年1月)、〈悲傷的季節〉(2019年10月)、〈悲傷季節中的思考和相信〉(2020年1月)。
- 5 〈展翅騰揚，跨界傳承信望愛〉(2022年1月)；參〈從青年神學教育營說起……〉，《院訊》2022年4月號。

實踐中的神學：環境保育

環境保育是將實踐神學的關注，延伸到神所創造的大自然。2017 至 2023 年間，我在《院訊》撰寫了四篇有關生態神學的文章，⁶ 祈盼「浸神」這個門徒群體，活出創造主的心意，就是與萬物一同慶賀神的復和福音，並且過簡樸、知足、自制的生活，不縱情恣欲，貪得無厭，以致傷害鄰舍和地球。



校園天台上的太陽能板



宿舍樓下的回收筒



廚餘處理器

「浸神」將環境保育的研究和關注，進一步落實在校園生活。學院在 2018 年成立「校舍環保研究小組」，負責研究及推動有關學院的能源效益、減廢回收、綠化校舍等事宜，並成功落實各環保方案，在西澳校舍各幢大樓的天台安裝了太陽能發電設施，又收集本院的廚餘製造成有機堆肥。

實踐神學的理念

「浸神」十數年來在實踐神學的路上勉力學習，不斷前行；我們從「宣講」、「宣教」、「教牧關顧」等課題，進入「社會關懷」及「青少年牧養」，再朝向「環境保育」，一同建立了一代僕人領袖。

這些細水長流的努力背後的理念是甚麼？一直以來，「浸神」竭力培養教會領袖，希望他們能在教會中裝備弟兄姊妹，一同迎接當下的挑戰，並展望將來。十數年間，「浸神」正逐步建構教會的實踐神學。

話說回來，「實踐神學」究竟是甚麼？有些人認為實踐神學只是聖經和神學信念的實際應用。他們認為神學（例如系統神學）趨向建構抽象的理論，如鷹展翅翱翔，高高飛翔在生活之上，為人提供壯闊的視野，叫人把這宏偉的願景應用於生活。相對來說，實踐神學則可以說是「一次性」的神學，要不斷重新發掘其任務和方法。因此，這必須是靈活和臨時的。

6 〈談生態和平〉（2017 年 10 月）、〈綠油油的福音〉（2020 年 4 月）、〈活在其中〉（2022 年 10 月）、〈神看一切所造的……都非常好〉（2023 年 4 月）。

然而，這種說法把實踐神學看得過分簡單了。實踐神學不僅關乎實踐的領域，也不是思想體系建立之後的工作，它本身就是一門神學。實踐神學工作者佛雷斯特（Duncan Forrester）指出，實踐神學關注的包括：人要辨別神在世上的作為；從神學角度考慮人類行為和時事；關注教會的存在和活動；關注基督徒的實踐。⁷ 迪恩（Kenda Dean）將實踐神學描述為神學的一個分支；實踐神學不僅解釋神聖文本和傳統，而且指導「忠誠的踐行」（the faithful walk）。⁸ 布朗寧（Don Browning）提出，所有神學都是實踐性的（practical）：神學是一種實踐智慧（*phronesis*）。實踐神學是「真正地做神學」，以闡明基督教信仰的實踐，好面對和解決生活的具體問題。⁹ 這關乎忠誠生活的基督徒的神學洞察力和行動。是故，**實踐神學不僅只是理論的應用，也必須以某種方式深入地參與神學，在多種脈絡下思想和實踐神學，好讓神學通過行動向世界說話。**歐斯孟（Richard Osmer）指出：實踐神學是神學的一種；它使用神學的概念、方法和資源來建構神學，並且跟其他領域對話，包括藝術和科學。¹⁰

在「浸神」，我們有不少時候批判地談論歐斯孟的想法。余枝鳳博士、林國彬牧師及本人都曾教授他的思想。歐斯孟的實踐神學方法由四個相互依存的部分組成：「描述性—經驗性任務」（the descriptive-empirical task）、「解釋性任務」（the interpretive task）、「規範性任務」（the normative task）和「務實性任務」（the pragmatic task）。第一，「描述性—經驗性任務」提出的問題是：「發生了甚麼事？」¹¹ 務求確定特定情況的事實。¹² 第二，「解釋性任務」提問：「為何這樣發生？」¹³ 務求通過各種理論、模型或反思來理解實情。¹⁴ 第三，「規範性任務」提出：「應該是怎樣？」¹⁵ 務求通過反思聖經文本、教義傳統、道德標準、良好實踐模式來確定規範。這是一種「先知性辨別力」。第四，「務實性任務」提出：「我們可以如何回應？」¹⁶

這不僅是要解決問題或實施一些糾正程序，還需要開展一個整體的、變革性的過程，以改變教會事工。

實踐神學：不停實踐的神學

這十四年間，「浸神」逐步建立具有「神學智慧」的實踐神學。近三年，我越來越相信實踐神學尤其能夠恰切地、徹底地幫助教會面對當下的特殊時空。一個實踐神學的模型，像歐斯孟提出的模型，能讓教會領袖展現神學的實踐智慧。它邀請領袖們反思聖經、神學和當前的社會脈絡，讓各領域互相對話，並著眼於良好的實踐。事實上，「實踐神學」更像是個動詞，而不是個名詞，是指向「正在實踐神學」（practicing theology）。實踐神學從描述的分析任務開始，必然體現實踐（*praxis*）中的神學。實踐神學其實現任務（performative task）的高潮是人見證神在當下的工作，更新我們的信心和理解，又更新我們的實踐。

7 D. B. Forrester, "Can Theology Be Practical?" in *Practical Theology: International Perspectives*, ed. F. Schweitzer and J. A. van der Ven (Frankfurt: Peter Lang, 1999), 22.

8 Kenda Creasy Dean, "We Will Find the Answers as We Go: A Response to Chap Clark's Youth Ministry as Practical Theology," *Journal of Youth Ministry* 7.1 (2008): 39.

9 D. S. Browning, *A Fundamental Practical Theology: Descriptive and Strategic Proposals* (Minneapolis: Fortress, 1996), 15.

10 R. Osmer, *Practical Theology: An Introduction* (Grand Rapids: Eerdmans, 2008), 163.

11 Osmer, *Practical Theology*, 4.

12 Osmer, *Practical Theology*, 24.

13 Osmer, *Practical Theology*, 4.

14 Osmer, *Practical Theology*, 85.

15 Osmer, *Practical Theology*, 4.

16 Osmer, *Practical Theology*, 4.

基督教生死教育

生死教育是甚麼？

面對死亡及相關的議題，教會及信徒該如何應對？

我們又如何從死亡探索活著的意義？

香港浸信會神學院（「浸神」）正積極推動基督教生死教育，本院信徒神學教育部不久之前和教會合辦「悟死・吾生：基督教生死教育座談會」，從個人 / 神學、教會、社區等多個層面探討這個課題。信徒神學教育部又將於 10 月開辦全新的「基督教生死教育證書」課程，協助信徒更全面地認識這些議題，獲得更好的裝備。

下文我們先為讀者報導這個聚會的盛況及當中的精彩內容；然後有信徒神學教育部主任彭君成先生分享本院推動基督教生死教育的原因，並且介紹這個全新課程的特色及內容。

「悟死・吾生」經驗談

本院信徒神學教育部主辦、牛頭角浸信會協辦的「悟死・吾生:基督教生死教育座談會」於 5 月 28 日舉行。當日座無虛席，約有 320 人參加。是次聚會先是講座環節，由三位嘉賓分別從不同的角度，談論生死的課題或分享他們推動生死教育的經驗；然後是座談環節，三位嘉賓與台下參加者互動交流，氣氛熱烈。

[illegible]

當我所愛的人死了……



講座環節的第一節由本院基督教思想（神學與文化）教授鄧紹光博士主講，題目為「當我所愛的人死了……」。鄧教授真誠分享自身的經歷，講述妻子離逝對他的影響、他對死亡的體悟，以及他如何在信仰群體的愛中重新建立自己。

死亡：生命與關係的解體

鄧教授回顧四年前，妻子病逝，生活頓失重心，他陷入了長期的驚恐。他指出，對亡者來說，死亡是生命的解體；對仍存留在世的未亡親友而言，同樣是一種生命和生活的破裂和解體。痛失摯愛的妻子後，鄧教授對生活失去熱情，世界變得灰色一片；一段很長的時間，無法感受身邊美好事物帶來的快樂，反而覺得傷痛。

死亡：同在的割裂

失去妻子使鄧教授思想上帝起初創造人的本意，以及主耶穌曾在歷史上與人肉身同在。上帝創造亞當和夏娃，要他們一起生活，體現了神要人在群體生活的心意，而夫妻二人要成為一體，更顯示兩者不可分離。因此人的群體特性，在夫妻的關係上最為明顯。與妻子分離後，鄧教授回憶從前有妻子同在的日子，就更體會肉身同在的可貴。主耶穌曾成肉身，住在門徒中間；祂死後復活，也是肉身的復活，不僅是靈魂的甦醒。人的靈是透過肉身與上帝、人和大地交往，但死亡割裂了這種同在。

終末盼望：死後復活

另一半失去了，原來的「一體」不再整全；鄧教授直言這失去不能填補，餘生只能與這「失去」共存。面對這種缺憾及傷痛，又有甚麼能支撐我們走下去？鄧教授談論死後復活的終末盼望。他引用莫特曼（Jürgen Moltmann）的盼望神學，指出無論我們是生是死，都在復活主裏面，

因此我們與亡者並非完全的死別式分離。不過，即使他知道這種終末盼望，但也得承認這種終末盼望如今尚未實現；現實中他仍要繼續忍受與妻子死別式分離的傷痛，忍耐地度過餘生。

群體同在 彼此相顧

鄧教授指出，面對生命的分離，惟有靠著上帝的恩典，懷著終末盼望來重整我們生活的世界。這種重整就是回到上帝創造生命的本意：彼此看顧，互相同在。他又引莫特曼的話，指出愛就是盼望的基礎，因為上帝愛我們，以致耶穌基督被釘死在十字架上，在愛中跟我們的苦難世界同在，叫我們得著盼望，知道上帝並沒有離棄我們。妻子離逝這幾年，群體默默相伴，使他不再感到孤獨，叫他在經驗終末盼望實現之前，仍可以因人間的愛而忍受妻子離去的傷痛，生活下去。

教會生死教育經驗談

第二節是由中國基督教播道會望福堂堂主任袁麗連牧師主講，她從自己牧養長者群體二十多年的經驗出發，分享其中的發現和體會，從中反思長者的價值，並講述她如何協助長者發揮潛能，規劃餘生和身後的事。

再思對長者的態度

袁牧師從 2000 年開始牧養長者，之後有機會到美國進修與老年牧養關懷相關的課程。她指出社會和教會文化普遍都是尊重長者，一般人不會認為自己歧視長者。教會內，長者備受尊重愛護，是受服侍的一群。我們通常認為這樣的態度是善意的表達，但袁牧師認為這卻可能反映教會沒有把長者視為可作貢獻的資產。袁牧師認為這可能因為我們對長者有刻板的看法，無意間標籤了他們，這也是對長者的一種歧視。



讓長者的生命發聲

袁牧師表示在美國進修期間，不同的課程令她獲益良多。她首先學會的是**要讓長者的生命發聲，肯定每個生命都富有價值，都是精彩的**。她強調我們應該積極發掘長者生命隱藏的寶藏，多給他們機會發揮才能。袁牧師此後一直努力發掘長者的恩賜才能；牧養長者時，不因他們的年齡而限制他們參與教會的事奉，還舉辦各式各樣的活動，開拓他們的視野，讓他們的生命說話，展露生命最美好的光輝。

袁牧師又為團契的長者製作了兩張光碟，回顧長者的人生，展露他們生命的獨特光彩，讓其家人朋友更認識他們，又將他們在耶穌裏生命的改變展現人前，發揮生命的影響力。此外，為了發揮長者的潛能，袁牧師邀請粵曲老師教授長者如何編寫福音粵曲，讓長者按照他們對福音的認識填寫福音歌詞。教會更把他們創作的福音粵曲錄製成光碟，讓他們美好的作品得以傳承。

規劃餘生及身後事

除了讓長者的生命發聲，在生死的議題上，袁牧師曾撰寫一本名為「圓滿生命的藍圖」的手冊，從信仰角度推廣正確的生命規劃，希望幫助年長信徒回顧自己的一生，並在老年發掘生命的潛能，圓滿地完成上帝在其生命的計劃。

此外，她曾在教會舉辦人生規劃工作坊，以《圓滿生命的藍圖》一書為基礎，用一整天的時間教授內容。另外，她又曾帶年長的弟兄姊妹參觀殯儀館和基督教墳場，

具體地向他們講解不同的殯葬方式和棺材的選擇，讓他們預早為人生作好最後的規劃。

社區生死教育經驗談

第三節是由殯儀社企「一切從簡」創辦人、香港生死學協會創會會長伍桂麟先生分享，主題為「社區生死教育經驗談」。伍先生分享他多年來推廣生死教育的經驗，包括為大學醫學院推動遺體捐贈計劃，以及成立殯儀社企在社區推動生死教育。



看準時機 了解需要

伍先生指出每個人在不同群體都有不同身分，因此推動生死教育時，我們必須清楚自己身處的社區及面對的對象，並在對方有需要的時候，將自己那套價值觀「翻譯」成恰當的語言傳達給對方。死亡是一般人較忌諱的話題，但如果我們能了解對象的需要，看準時機，在對象面對相關問題時給予關懷，並提供實際解決方案，這樣對方就自然不會抗拒，我們的價值觀也能有效傳遞。

線上線下 同步推廣

伍先生經常在不同機構分享生死教育的議題，但感到可接觸的人數有限。因此他嘗試運用大眾傳播媒體，以期發揮更大的影響力。七年前他開始經營有關生死教育的臉書專頁，分享生死議題的資訊，至今已有相當高的瀏覽次數。2020年疫症初期，伍先生在社區內舉辦生死教育線上工作坊，又製作相關短片，並印製繪本在社區派發，又把繪本上載到線上供人免費閱覽。這幾本繪本分別探討不同層面的生死議題。另外他又曾在電台節目主講生死議題相關的節目。

伍先生經常在不同機構分享生死教育的議題，但感到可接觸的人數有限。因此他嘗試運用大眾傳播媒體，以期發揮更大的影響力。七年前他開始經營有關生死教育的臉書專頁，分享生死議題的資訊，至今已有相當高的瀏覽次數。2020年疫症初期，伍先生在社區內舉辦生死教育線上工作坊，又製作相關短片，並印製繪本在社區派發，又把繪本上載到線上供人免費閱覽。這幾本繪本分別探討不同層面的生死議題。另外他又曾在電台節目主講生死議題相關的節目。



尊重生命 體恤哀傷

伍先生曾在香港中文大學醫學院工作十一年，負責推廣遺體捐贈計劃。他認為捐贈遺體背後最需要關注的，是人是否有尊重遺體捐贈者，以及對喪親者有否同理心，顧及他們的需要。當時醫學院的解剖室門外掛著遺體捐贈者的名牌，以示對他們的尊重和謝意；那處也可讓捐贈者親人表達哀傷。

成立殯儀社企 關注社區需要

疫症期間，伍先生察覺社區有更大的需要，便離開醫學院，於2020年成立「一切從簡」殯儀社企，協助弱勢社群安排後事，並為喪親者提供情緒輔導服務，後來還售賣與生死教育相關的書籍，以提高社區對生死教育的意識。

此外，伍先生不時帶領生死教育交流團，與其他城市交流經驗。2019年，他把交流所得的經驗帶回香港，舉辦與死亡相關的體驗活動，例如棺材體驗、模擬最後告別的儀式等，讓人切身體會死亡，從而學懂**活好當下，愛得及時**。

最後，伍先生用傳道書七章2節作結。他回顧自己的工作，有時自覺所作的微不足道，但對受助者來說卻可能意義非凡。他勉勵眾人**要繼續保持同理心，與身邊的人連結，並用具創意的方式貢獻社區，造福他人**。

盼望更多分享交流

講座環節之後，東區尤德夫人那打素醫院主任院牧林偉廉牧師主持座談環節，他與三位講員跟台下的參加者互動交流。參加者就講座的内容提出追問，反應踴躍。根據收到的回應，大部分人都認為座談會的内容切合主題，對他們有幫助和啟發。因應社會環境的需要，他們期望將來有更多這類型的講座，從更多不同角度探討這個話題。由於聚會内容豐富，不少參加者期望講座和交流環節的時間日後可以加長，讓嘉賓分享更多經驗，並與參加者有更多交流。

為何需要「基督教生死教育」？

會後，我們邀請了本院信徒神學教育部主任彭君成先生，談談為何要推動基督教生死教育，並請他介紹「基督教生死教育證書」課程的特色及內容：

何謂「生死教育」？

顧名思義，生死教育就是透過各式各樣的學習活動和方法，**尋索「生」的意義，並探究與「死」相關的課題**。「生」與「死」之間實在有著緊密的關係，誠如生前大力推動生死學教育的台灣已故教授傅偉勳先生指出，生死是一體兩面，難以分割。藉著探索生死的課題，生死教育啟發人在生活裏正視我們對死亡的懼怕，並從自己或他人死亡所帶來的悲傷情感，喚起人關心並珍惜生命的意識，進而肯定生命的價值；這些對個人的全人發展有極為重要的作用。

回應社會及教會

事實上，每當發生天災人禍或一些嚴重意外，不少人也會想到死亡臨近，進而引發人對死亡的懼怕，或促使人尋問生命的意義。過去幾年，香港經歷疫情，加上社會環境急劇變化，不少人感歎生命無常。面對當下環境，我們看到近年越來越多香港教會有感動和負擔去推動生死教育。因此，信徒神學教育部決定開辦「基督教生死教育證書」課程，以裝備信徒，回應教會的需要。



從基督信仰看生死

誠然，近年坊間已經辦了不少生死教育活動，為何我們仍要開辦「基督教生死教育證書」課程？概括而言，主要有兩個原因。第一，按我們觀察，現時坊間很多生死教育活動，為期較短，由數節到只有一節不等；雖然可以帶給參加者不少新鮮甚至震撼的經驗、感覺，卻往往難以讓人有較深入探討及反思生死的機會。因此，我們希望提供較長時間的課程，且以兼具認知、情意、經驗、能力為目標，冀望信徒能夠得到更紮實、深入而有系統的裝備。

第二，生死教育誠然並非基督教的「專利」；事實上，不論人是否有宗教信仰，生死教育也同樣是重要的，甚至是必要的。然而，我們要問：**坊間的生死教育活動提出的一些生死觀，跟基督徒的信仰價值，是否全然一致？**我們是否要照單全收？舉例來說，坊間頗常見的一種生死觀是「活在當下，不留遺憾」。這誠然有其道理，但對於基督徒而言，只是「活在當下」便足夠嗎？「不留遺憾」，是否代表甚麼事情也可以做？或者說，在基督信仰的價值觀裏，何為「不留遺憾」？

還有另一個相關的例子，探討生命或受苦的意義時，有人認為弗蘭克（Viktor E. Frankl）的意義治療法（logotherapy）其中「活在未來」的概念對人有幫助；而身為基督徒，或許值得思考的是，弗蘭克所言的「活在未來」跟我們對未來的盼望有何關係？基督信仰中的「未來」對於人「從死看生」又有何啟發，有何幫助？

綜合而言，我們盼望這個課程能夠讓參加者有更多機會**認識和整理合乎基督信仰的生死觀，並且實踐出來**。這也是為甚麼我們的課程名稱是「基督教生死教育」，當中的「基督教」（英文課程名稱中的“from Christian Perspective”）正是要反映這一點。

學習基督教生死教育

信徒神學教育部這個全新的「基督教生死教育證書」課程，將於 10 月開課，為願意認識生命、探究死亡，並有志在教會、學校或社區推動生死教育的教牧及信徒，提供合乎基督信仰、且有系統而全面的生死教育基本裝備。



信徒神學教育部同工，彭君成先生在前排中央位置。

其中的必修科「生死教育導引」，介紹生死教育的基本概念及其所牽涉的議題，協助參加者增長相關知識，並學習在基督信仰和神學的基礎上整合和反思生死課題。此科於 2023-24 學年將由林偉廉牧師、伍桂麟先生、梁梓敦先生、林國文律師等共同任教。**講師們在生死教育的各個範疇（包括宗教、臨牀實踐、倫理、法律等）都具有豐富的知識和經驗。**另外，我們又邀得林偉廉牧師、梁勞家怡師母、伍桂麟先生、湯新南姑娘，擔任本證書課程的委員，為課程提供寶貴的意見，實在感激他們。

未來我們計劃為這個課程開設的科目還包括「認識失落與哀傷」、「臨終關懷與生死抉擇」、「生死議題透視」、「喜樂人生」、「死亡的習作」、「寬恕教育與實踐」、「教會臨終服侍實務」、「死亡神學淺探」、「生死教育事工觀摩與體驗」、「生死教育事工企劃」等，盼能幫助信徒從不同層面、不同角度全面探討生死議題。

「基督教生死教育證書」課程，詳情可瀏覽本院信徒神學教育部網頁（<https://bit.ly/43qG1iB>），或掃描二維碼（QR code）：



教務消息

暑期探訪活動

本院學生於 6 月 5 至 13 日參加了香港浸信會差會舉辦的印尼訪宣體驗團。這次訪宣隊探訪當地教會和神學院，互相交流，從中認識當地穆斯林文化及福音需要，並且在鄉村學校及社區內舉辦活動、探訪家庭及關心當地居民。透過是次訪宣體驗，同學學習如何以多元模式發展福音事工。

教授退修會

教授退修會將於 8 月 2 日舉行，主題為「神學教育新里程」。

屬靈操練營

本院師生將於 8 月 15 至 17 日參加新學年開課前的屬靈操練營，主題為「同行·轉變，轉變·同行」。

開學典禮

2023-24 年度開學典禮將於 8 月 22 日舉行，翌日早會的開學學術講座由本院新約助理教授張楷弦博士主講。

出版消息



本院《山道期刊》第 51 期已於 6 月出版，主題為「**在盼望中活出信仰**」，專題文章共有五篇：〈漆黑中的一點光——潛藏於撒母耳記的彌賽亞盼望〉（余慶基）、〈與植物有關的隱喻怎樣在十二先知書中喚起盼望〉

（曹傑明）、〈還我們應有的名譽——以腓立比書二章 5 至 11 節及四章 4 至 9 節為例〉（陳合英）、〈希伯來書中的盼望〉（張略）、〈懷著盼望的行動中的默觀者〉（潘怡蓉）。另有兩篇討論文章及多篇書評。

歡迎到本院或基督教書室購買，查詢請電 2768 5168 出版處。

外賓到訪

- 謝品然教授於 2 月 14 日在早會分享信息，講題為「聖經神學、量子神學、腦神經神學：一個嶄新的研究取向」。
- 九龍城浸信會差會主任陸倫泉牧師，以及該會同工梁素梅傳道及劉銳鋒傳道，分別於 3 月 14 至 16 日擔任本院「2023 宣教週」講員。
- 九龍城浸信會牧養主任吳彩虹牧師於 3 月 23 日在早會分享信息，講題為「苦困中向上舉目」。
- 前遠東福音廣播總幹事盧炳照牧師於 3 月 28 日在早會分享信息，講題為「敞開的門——媒體宣教的挑戰與機遇」。
- 九龍城浸信會傳道方憬仁校友於 4 月 4 日在早會分享信息，講題為「亂世中的愛」。
- 恩潮浸信會主任牧師吳志海校友於 4 月 11 日在早會分享信息，講題為「為的是記念我」。

- 林美愛校友於 4 月 13 日到訪，參觀新教研大樓，並與曹偉彤院長分享交流。
- 生命頌浸信會牧師李德怡校友及主任牧師陳潮源牧師，分別於 4 月 20 日及 4 月 26 日在早會分享信息，講題分別為「以家庭為單位的牧養」及「保守『由心而出』的事奉」，將其在教會事奉的經驗與本院師生分享。
- 基督福音堂主愛堂牧師林錫章校友於 4 月 27 日在早會分享信息，講題為「哀傷中的牧者，與人同哀哭的牧者」。

- 基督教全國兩會代表團一行十一人，在中國基督教協會會長吳巍牧師率領下，於 5 月 20 日到訪本院。

教職員動態

- 新約助理教授張楷弦博士的著作《天啟保羅：保羅神學與重構世界的天啟新秩序》（新北：校園書房，2023）已於 5 月出版。

信徒神學教育部

2023-24年度

現正招生 10月開學



課程簡介

基督教研究文學碩士 / 深造文憑 / 深造證書課程

- 提供碩士程度的晚間神學訓練及事奉裝備，協助學員打好聖經詮釋、正統神學的基礎。
- 文學碩士學員可選擇主修「聖經研究」或「傳播學」，或不作任何主修。
- 選擇以深造證書課程入學，最快一年可畢業。
- 選科具彈性，且提供實時教學，學員可選擇於本院課室或網上上課。
- 日後報讀校本部道學碩士或基督教研究碩士課程，可以申請豁免部分學分。

截止報名日期：8 月 15 日

基督教研究文學學士 / 高級文憑 / 文憑課程

- 提供學士程度的晚間神學訓練及靈命培育，讓學員打穩信仰根基和建立美好的靈性。
- 文學學士學員可選擇主修「聖經研究」、「基督教思想」或「實用神學」，或不作任何主修。
- 選科具彈性，且提供實時教學，讓講師與學員有即時互動的機會。
- 日後報讀本院信徒神學教育部碩士程度課程或校本部神學學士課程，可以申請豁免部分學分。

截止報名日期：8 月 15 日

基督教生死教育證書課程

全新課程

為願意認識生命、探究死亡，或有志在教會、學校或社區推動生死教育的教牧及信徒，提供合乎基督信仰、且有系統而全面的基本裝備。

截止報名日期：9月20日

家庭照顧者及金齡事工證書課程

革新課程

為有志認識、服侍家庭照顧者及金齡人士的教牧、信徒及社福界人士，提供全面而有系統的事奉技巧訓練，以迎接人口老化、照顧者日益加增的挑戰。

截止報名日期：9月20日

跳出框框——青少年牧養事工證書課程

為有志參與青少年事工之信徒或在職青少年事奉工作者，提供全面而有系統的事奉技巧訓練，並且針對特有處境和需要提供導引，讓學員能更有效地服侍青少年群體。

截止報名日期：9月20日

與祢樂童行——兒幼事工證書課程

為有志在教會、學校或社區服侍兒幼的信徒，提供全面而有系統的事奉技巧訓練及聖經基礎裝備，以提升學員之事奉及屬靈生命質素，俾能更有效地服侍兒幼及家長。

截止報名日期：9月20日

教會行政事務證書課程

為現職或有意承擔教會行政事務的信徒，提供全面而有系統的訓練，幫助學員得著整全的裝備，建立正確的事奉觀念，並提升其事奉技巧，以致能更有效地服侍教會。

截止報名日期：9月20日

宣教事工證書課程

加深學員對宣教事工的基礎認識，讓學員明白神在歷史中的作為；並且探討世界不同的宗教，擴闊學員的信仰視野；務求培育學員在宣教知識、體驗、視野及個人靈命上，成為一個扎實的宣教人。

截止報名日期：9月20日

信徒神學教育體驗日

2/9/2023 (六) 2:30-5:30 pm

本院應用神學教育中心
(九龍旺角彌街 56 號基督教大樓八樓)

專題講座

嗎哪的故事：改變與過渡

講員：林國彬牧師 本院院牧 實習主任 實用神學科講師

工作坊

範疇	題目	講員
兒幼	從心理和音樂治療角度培育孩童心	譚日新博士 臨床心理學家 譚黃曼君女士 註冊音樂治療師、心理輔導員
教會行政	愛與行政不能並存？教會工作心法	李國雄牧師 香港浸信會聯會總幹事
金齡	銀髮族生活智慧面面觀	關銳煊教授 基督教家庭服務中心董事會主席
青年	棋妙旅程——桌上遊戲與青少年關顧	吳健文先生 大埔浸信會社會服務處總幹事
宣教	「路」· 在社區——福音的踐行	孔維樂先生 樂地文化負責人

參加者須在以上五個工作坊中選擇其一。

費用全免，敬請掃描 QR Code 報名。

報名後，將於聚會前一星期內收到確認 WhatsApp 信息。

查詢 / 報名：電話 2711 2552 電郵 ltedinfo@hkbt.edu.hk 網頁 www.hkbt.edu.hk/lted



請即報名

遙距教育課程

探索真理 · 反思信仰 · 裝備事奉

學位課程	簡介	入學資格	開課日期	截止報名日期
基督教研究文學學士 基督教研究高級文憑 (學位課程) 基督教研究文憑 (學位課程)	為信徒提供實用的基礎神學訓練，裝備他們在教會事奉，或於社會中見證主。完成課程後，可銜接本院的碩士課程。	中學畢業之信徒、獲教會推薦，並通過本院之筆試及面試	每年 2 月、6 月及 10 月	2 月學期： 香港 11 月 20 日 海外 10 月 20 日 6 月學期： 香港 3 月 20 日 海外 2 月 20 日 10 月學期： 香港 7 月 20 日 海外 6 月 20 日

學位課程，只供網上修讀。

非學位課程	簡介	入學資格	開課日期	截止報名日期
基督教研究高等文憑 (非學位課程)	為修畢「基督教研究文憑(非學位課程)」之同學進深研習而設。	「基督教研究文憑(非學位課程)」的畢業生並獲教會推薦	每年 3 月 及 9 月	3 月學期： 香港 2 月 10 日 海外 1 月 10 日 9 月學期： 香港 8 月 10 日 海外 7 月 10 日
基督教研究文憑 (非學位課程)	為信徒而設的基礎神學課程，內容涵蓋聖經科、神學科和實踐科，幫助信徒打穩信仰根基，重塑生命，活出召命。	中學畢業 並獲教會推薦		
聖經研讀證書	研讀經卷的入門課程，幫助同學有系統地查考聖經。	無學歷限制	每年 1 月、 5 月及 9 月	1 月學期： 香港 1 月 20 日 海外 12 月 20 日 5 月學期： 香港 5 月 20 日 海外 4 月 20 日 9 月學期： 香港 9 月 20 日 海外 8 月 20 日

非學位課程，提供網上或函授修讀。

歡迎登入試讀戶口 <http://elearning.hkbts.edu.hk>

查詢：電話 2768 5105 電郵 deinfo@hkbts.edu.hk 網頁 www.hkbts.edu.hk/dist

教牧持續教育中心

2023年9至12月學季

課程	講員	日期	時間
申命記	黃福光博士	4, 11/9	10:00 am-12:00 pm
婚喪信息——焦點與預備	區伯平牧師	18, 25/9	10:00 am-12:00 pm
重新遇見神：從潘霍華的靈性關顧更新牧養概念	鄭雪凌博士	18, 25/9	2:30-4:30 pm
宣講的倫理 [†]	葉敬德博士	9, 16/10	2:30-4:30 pm
浸信會的起源和信仰特質 [†]	杜錦滿博士	30/10, 6/11	10:00 am-12:00 pm
對抗異象遷移：21 世紀的教會使命與領袖聚焦	陳傳華博士	30/10	2:30-4:30 pm
崇拜牧養與宣講	陳宇恩姑娘 羅潔盈博士	13/11, 27/11	10:00 am-12:00 pm
使徒保羅看金錢	梁俊豪博士	20/11	10:00 am-12:00 pm

[†] 只提供 Zoom 視像教室

學費優惠

早鳥：凡於開課一週前繳交學費（以郵戳 / 繳費日為準），可享「早鳥優惠」。學費減免港幣 20 元（適用於 2 小時課堂）或 30 元（適用於 4-6 小時課堂）。

九折：本院學位課程畢業生、浸聯會屬下堂會教牧或現正修讀本院課程的部分時間學生。

八折：持本院有效的校友會會員證者。

五折：「香港神學教育協會」十六所成員神學院之全日制神學生。

方式 ■ 實體 或 Zoom 視像教室

地點 ■ 九龍旺角弼街 56 號基督教大樓 8 樓（港鐵太子站 B2 出口）

報名 ■ 請於本院網頁下載「報名表」，或使用「網上報名」（www.hkbts.edu.hk/pce/apply2.html）

查詢 ■ 電話：2768 5179 電郵：pce@hkbts.edu.hk

* 早鳥優惠和折扣優惠，兩者不可同時享用。



課程簡介



網上報名

2023 年 4 月 23 日

聖樂培靈會



「2023 聖樂培靈會」假九龍城浸信會舉行，主題為「主的恩召」。當日由黃福光副院長分享信息並呼召，劉永生老師擔任指揮，許榮臻先生伴奏，本院詩班、溫張蓮老師領導的校友詩班，以及郭岍小姐、李天慧校友、柯兆添校友獻唱，並有本院植佩敏同學和李展能同學分享見證。



5月11日

畢業同學差遣禮

應屆畢業同學接受學院的祝福和代禱，受差遣往不同的工場去服侍。當日院牧林國彬牧師以「事奉的起頭」（可一35-39）為題，代表師長勉勵眾畢業同學，既要走進受服侍者當中，與他們同在，也要騰出時間遠離他們，好與神獨處禱告，免得迷失方向，忘記神當初給自己的召命。



6月5-13日

印尼訪宣

本院師生一行十八人，參加了香港浸信會差會舉辦的印尼訪宣體驗團。在印尼坤甸市，同學們在村校教授英文班，並進入鄉村探訪。師生們又探訪了當地教會、神學院、學校等地方。旅程期間有不少服侍的機會，同學親身體驗了不同地域種族的文化和福音需要。



徵信錄

二零二三年二月份徵信錄

教育經費（教會/機構）

九龍城浸信會	280,000.00
九龍國際浸信會	23,416.00
上環浸信會	8,000.00
大埔浸信會	12,000.00
屯門浸信教會	700.00
牛池灣竹園潮語浸信會	10,000.00
牛頭角浸信會	20,000.00
以馬內利浸信會	5,400.00
尖沙嘴浸信會	80,000.00
竹園浸信會	8,000.00
阡陌社區浸信會	5,000.00
沙田浸信會	8,000.00
赤柱浸信會	3,000.00
香港（西區）潮語浸信會	5,000.00
香港仔浸信會	5,477.19
香港浸信教會	125,000.00
香港堅尼地城浸信教會	1,000.00
恩典浸信會	1,000.00
荃灣浸信會	75,000.00
將軍澳浸信會	500.00
彩坪浸信會	50,000.00
彩明浸信會	2,400.00
深荃浸信會	500.00
置富浸信教會	3,000.00
廣林浸信會	5,594.00
觀塘浸信會	1,659.00
鑽石山浸信會	2,000.00
基督教宣道會大埔堂	500.00
啟聞基金	500.00

HK\$ 742,646.19

教育經費（個人）

方志強	200.00
王紹良	700.00
王群	800.00
申融融	400.00
朱活平伉儷	300.00
何仲儀	1,000.00
何惠娟	2,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	1,000.00
李國雄伉儷	1,000.00
李新蘭	200.00
李德祥	7,000.00

周錦菁	100.00
洪錦漢	100.00
洪鷹輪	300.00
徐慧儀	1,000.00
殷振強伉儷	1,000.00
袁鳳蘭	1,000.00
張啟明伉儷	1,000.00
曹啟明伉儷	400.00
梁明財伉儷	500.00
梁錦松、郭詠文	1,500.00
許煥英	700.00
許鋒威	1,000.00
陳偉倫	200.00
陳偉權	800.00
陳麗英	700.00
曾慶忠	500.00
馮德華、鄧如玉	200.00
黃永康	5,000.00
黃華娟	100.00
黃雅忠	20,000.00
楊謝金玉	10,000.00
溫恩智伉儷	20,000.00
溫祥、黎琮珍	650.00
葉煥章	300.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
劉建紅	100.00
蔡慧英	200.00
鄧幸榴	500.00
鄧炳光伉儷	3,000.00
羅佩珊	100.00
關廣智、鄧慧然	500.00
無名氏	4,042.90
無名氏	4,000.00
無名氏	3,302.90
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	400.00
無名氏	350.00
無名氏	200.00
無名氏	150.00
無名氏	40.00
無名氏	20.00

HK\$ 109,755.80

遙距教育課程

溫祥、黎琮珍	400.00
鄭鵬程	300.00
無名氏	500.00
無名氏	444.00
無名氏	100.00
HK\$	<u>1,744.00</u>

信徒神學教育課程

蕭桂娥	1,000.00
無名氏	1,000.00
HK\$	<u>2,000.00</u>

院舍保養維修

申融融	300.00
許煥英	300.00
楊美玲	300.00
鄧小寶	1,500.00
無名氏	30.00
HK\$	<u>2,430.00</u>

信望愛工程：

第三期校園擴建計劃

頌主福音粵曲合唱團	1,000.00
申融融	300.00
吳國傑伉儷	38,000.00
李德祥	5,000.00
周慧蓮	500.00
周錦菁	100.00
黃永康	5,000.00
鄧輝祥	500.00
鄺振華伉儷	600.00
無名氏	7,000.00
無名氏	2,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	30.00
HK\$	<u>61,030.00</u>

資助教授薪酬

茶果嶺浸信會	HK\$ <u>22,501.00</u>
--------	-----------------------

聖樂培靈會

黃楚榕	HK\$ <u>500.00</u>
-----	--------------------

二零二三年三月份徵信錄

教育經費（教會／機構）		梁錦松、郭詠文	1,500.00	遙距教育課程	
九龍國際浸信會	28,694.00	符詠琪	1,000.00	陳可欣	500.00
上水浸信會	15,000.00	許煥英	700.00	溫祥、黎琮珍	400.00
上環浸信會	10,000.00	許鋒威	1,000.00	鄭鵬程	300.00
大埔主恩浸信會	1,750.00	陳守強	2,000.00	無名氏	444.00
大埔浸信會	12,000.00	陳偉倫	200.00	無名氏	100.00
屯門浸信教會	700.00	陳毓倫	500.00	HK\$	1,744.00
牛潮浸信會	1,000.00	陳麗英	700.00		
以馬內利浸信會	5,400.00	曾慶忠	500.00	信徒神學教育課程	
阡陌社區浸信會	5,000.00	馮德華、鄧如玉	200.00	岑麗嫻	5,000.00
佐敦浸信會	10,000.00	黃念施	200.00	杜桂鵬	3,010.00
香港（西區）潮語浸信會	5,000.00	黃華娟	100.00	陳國權	1,000.00
香港西區浸信會	3,079.60	黃雅忠	20,000.00	葉吳秀華	632.50
香港浸信教會	125,000.00	溫祥、黎琮珍	500.00	劉惠容	632.50
香港堅尼地城浸信教會	1,000.00	葉麗芳	1,000.00	HK\$	10,275.00
香港懷恩浸信教會	25,000.00	劉永生、鍾梓萍	300.00		
恩典浸信會	11,000.00	劉年鳳	500.00	院舍保養維修	
朗福浸信會	600.00	劉建紅	100.00	申融融	300.00
茶果嶺浸信會	12,000.00	劉麗嫻	1,500.00	許煥英	300.00
基石浸信會	2,500.00	蔡慧英	200.00	楊美玲	300.00
基磐浸信會	18,000.00	鄧志昆	2,000.00	鄭肖珍	500.00
將軍澳浸信會	1,000.00	羅佩珊	100.00	無名氏	1,000.00
新希望浸信會	1,500.00	譚逸雄伉儷	1,000.00	無名氏	30.00
筲箕灣潮語浸信會	20,000.00	關履端	300.00	HK\$	2,430.00
置富浸信教會	3,000.00	關廣智、鄧慧然	500.00		
廣林浸信會	10,000.00	主知名	10,000.00	信望愛工程：	
麗城浸信會	7,000.00	無名氏	100,000.00	第三期校園擴建計劃	
鑽石山浸信會	1,000.00	無名氏	50,000.00	Ho Yuen Wing	50,000.00
American Baptist Mission	19,762.50	無名氏	20,000.00	申融融	300.00
基督教宣道會大埔堂	500.00	無名氏	10,000.00	余小玲	2,000.00
啟聞基金	500.00	無名氏	10,000.00	吳炳榮伉儷	10,000.00
HK\$	356,986.10	無名氏	5,000.00	吳國傑伉儷	12,000.00
教育經費（個人）		無名氏	4,000.00	周慧蓮	500.00
		無名氏	4,000.00	周鴻鈞伉儷	50,000.00
Ho Ka Keung	3,000.00	無名氏	3,000.00	徐張蘊琛	20,000.00
Kwan Yee Man	500.00	無名氏	2,000.00	梁桂華	3,000.00
Yip Chung Him Samuel	25,000.00	無名氏	2,000.00	陳喜謙家人	10,000.00
方志強	200.00	無名氏	2,000.00	黃凱施	1,000.00
王紹良	700.00	無名氏	1,505.00	溫恩智伉儷	50,000.00
王群	800.00	無名氏	1,500.00	葉麗芳	1,000.00
申融融	400.00	無名氏	1,000.00	鄒小寶	1,500.00
朱活平伉儷	300.00	無名氏	1,000.00	鄧輝祥	500.00
何仲儀	1,000.00	無名氏	500.00	盧炯志伉儷	80,000.00
余鳳琴	500.00	無名氏	500.00	鄭振華伉儷	600.00
吳炳榮伉儷	8,000.00	無名氏	400.00	羅凱慈	1,000.00
吳國傑伉儷	1,000.00	無名氏	400.00	龔可元伉儷	20,000.00
李國雄伉儷	1,000.00	無名氏	200.00	無名氏	50,000.00
李新蘭	200.00	無名氏	200.00	無名氏	40,000.00
周偉信伉儷	1,000.00	無名氏	40.00	無名氏	10,000.00
招安祈	3,000.00	無名氏	4.60	無名氏	10,000.00
招慧敏	2,000.00		HK\$ 361,749.60	無名氏	7,000.00
洪錦漢	100.00	Connie Pong K. L.	US\$ 500.00	無名氏	5,000.00
洪鷹輪	300.00			無名氏	1,000.00
孫廣全	3,000.00	資助教授薪酬		無名氏	1,000.00
徐張蘊琛	20,000.00	茶果嶺浸信會	17,200.00	無名氏	30.00
殷振強伉儷	1,000.00	Hung Hin Chu	10,000.00	HK\$	437,430.00
張沛義	5,000.00	Chan So Lan & Lau Yuen Hoi	2,000.00		
張瑞蘭	2,000.00	S. K. Tsang	3,000.00	獎助學金	
曹啟明伉儷	400.00	歐陽穎鋒伉儷	5,000.00	香港浸信會聯會	3,600.00
梁志美	5,000.00	謝美英	500.00	陳禮文伉儷	30,000.00
梁明財伉儷	5,500.00	無名氏	3,000.00	HK\$	33,600.00
梁彩燕	5,000.00		HK\$ 40,700.00		

二零二三年四月份徵信錄

教育經費（教會／機構）

又新浸信會	6,000.00
大埔浸信會	12,000.00
小西灣浸信會福音堂	2,000.00
元朗浸信會	20,000.00
屯門浸信教會	700.00
以馬內利浸信會	5,400.00
永興浸信會	7,000.00
阡陌社區浸信會	5,000.00
沙田浸信會	8,000.00
旺角潮語浸信會	7,000.00
青山道潮語浸信會	8,000.00
紅磡浸信會	6,000.00
香港（西區）潮語浸信會	5,000.00
香港西區浸信會	2,585.70
香港浸信教會	125,000.00
香港堅尼地城浸信教會	1,000.00
香港興華浸信會	7,000.00
朗福浸信會	200.00
培正道浸信會	5,000.00
深荃浸信會	1,000.00
第一城浸信會	8,000.00
慈雲山浸信會	5,000.00
筲箕灣國語浸信會	2,000.00
置富浸信教會	3,000.00
銅鑼灣浸信會	10,500.00
觀塘浸信會	1,865.00
鑽石山浸信會	5,000.00
中華錫安傳道會慈雲山錫安堂	2,000.00
基督教宣道會大埔堂	500.00
基督教銘恩堂大埔堂	500.00
啟聞基金	500.00
HK\$	<u><u>272,750.70</u></u>

教育經費（個人）

方志強	200.00
王紹良	700.00
王群	800.00
申融融	400.00
朱活平伉儷	300.00
朱美珍	1,000.00
何仲儀	1,000.00
吳承士、吳幼靜	4,000.00
吳炳榮伉儷	8,000.00
吳國傑伉儷	1,000.00
李國雄伉儷	1,000.00

李新蘭	200.00
李德祥	6,000.00
林威烈	3,000.00
林錫章	600.00
洪錦漢	100.00
洪鷹輪	300.00
殷振強伉儷	1,000.00
曹啟明伉儷	400.00
梁明財伉儷	500.00
梁錦松、郭詠文	1,500.00
許煥英	700.00
許鋒威	1,000.00
陳偉倫	200.00
陳麗英	700.00
曾慶忠	500.00
馮德華、鄧如玉	200.00
黃念施	200.00
黃倩儀	500.00
黃華娟	100.00
黃雅忠	10,000.00
楊建成	1,000.00
葉煥章	300.00
劉永生、鍾梓萍	300.00
劉建紅	100.00
蔡慧英	200.00
羅佩珊	100.00
羅凱慈	2,000.00
關廣智、鄧慧然	500.00
快樂家庭	1,000,000.00
無名氏	1,000,000.00
無名氏	4,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	500.00
無名氏	400.00
無名氏	400.00
無名氏	200.00
無名氏	200.00
無名氏	41.00
HK\$	<u><u>2,059,841.00</u></u>
Daniel Hu & Fai-Yiu C. Hu	US\$ <u><u>100.00</u></u>
獎助學金	
Mr. John T. Carter & Mrs. Frances T. Carter	
Memorial Fund	US\$ <u><u>213.43</u></u>

遙距教育課程

鄭鵬程	300.00
無名氏	444.00
無名氏	100.00
HK\$	<u><u>844.00</u></u>

院舍保養維修

申融融	300.00
楊美玲	300.00
無名氏	334.00
無名氏	100.00
無名氏	30.00
HK\$	<u><u>1,064.00</u></u>

信望愛工程：

第三期校園擴建計劃

陳世英慈善基金	1,300,000.00
申融融	300.00
何耀娟	2,000.00
李德祥	6,000.00
許煥英	300.00
黃家鏘伉儷	2,000.00
鄒小寶	1,700.00
鄧輝祥	500.00
快樂家庭	1,000,000.00
無名氏	1,000,000.00
無名氏	9,000.00
無名氏	7,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	30.00
HK\$	<u><u>3,329,830.00</u></u>

聖樂培靈會

永興浸信會	1,000.00
荃灣浸信會	2,000.00
林惠珠	1,000.00
柳慧敏	150.00
黃家寶	5,000.00
無名氏	3,000.00
無名氏	1,000.00
無名氏	500.00
無名氏	100.00
HK\$	<u><u>13,750.00</u></u>

資助教授薪酬

茶果嶺浸信會	HK\$ <u><u>10,701.00</u></u>
--------	------------------------------

收支表

財政簡報

經常費（2023年2月1日至4月30日）

	港幣
本期收入	7,208,446.43
本期支出	(8,309,053.22)
本期結欠	(1,100,606.79)

☐ 本人願意支持香港浸信會神學院

☐ 願意為神學院之教育事工代禱

☐ 願意奉獻 \$_____

作為支持：☐ 教育經費 ☐ 校園擴建 ☐ 其他：_____

姓名：_____（先生/女士/牧師/博士/伉儷/校友） 所屬教會：_____

地址：_____

聯絡電話：_____ 電郵：_____

☐ 本人不願意收取紙本《院訊》

☐ 本人不願意以電郵方式收取本院的資訊

奉獻方法：

☐ 劃線支票：抬頭請寫「香港浸信會神學院」或“Hong Kong Baptist Theological Seminary”

☐ 轉賬存入本院在恒生銀行之戶口：787-471721-883

☐ 轉數快識別碼（FPS ID）：166215137

☐ 信用卡：☐ VISA ☐ MASTERCARD

☐ 單一次奉獻 ☐ 每月定額奉獻（可隨時終止）

持卡人姓名：_____ 持卡人簽名：_____

信用卡號碼：□□□□-□□□□-□□□□-□□□□

有效期至：_____/____/____（月/年） 奉獻金額：HK\$ _____

☐ 銀行賬戶按月自動轉賬：本院隨後寄上自動轉賬表格（自動轉賬可隨時終止）

☐ 本人不願意刊登奉獻者姓名於本院《院訊》

▪ 請填妥此回應表連同支票或銀行存款單以郵寄、電郵、傳真或whatsapp(852)8491 4750傳至本院。

▪ 奉獻者將獲發收據並可在本港作申請扣稅之用。

▪ 閣下所提供之資料只用於簽發收據及學院內部行政用途。

▪ 請在合適方格加上✓號(☒)。

▪ 查詢電話：(852) 2715 9511

傳真：(852) 2761 0868

電郵：inquiry@hkbtns.edu.hk

地址：香港新界西貢北西澳年明路一號

網址：http://www.hkbtns.edu.hk

衷心多謝您的支持！

督印 曹偉彤院長

主編 吳偉強

出版 香港浸信會神學院

地址 香港新界西貢北西澳年明路一號

電話 (852) 2715 9511

傳真 (852) 2761 0868

電郵 inquiry@hkbtns.edu.hk

網址 http://www.hkbtns.edu.hk

香港浸信會神學院 Hong Kong Baptist Theological Seminary

© hkbtns_1951

設計 源·創作室

版權所有 © 香港浸信會神學院 轉載申請：請聯絡本院出版處



香港浸信會神學院
Hong Kong Baptist Theological Seminary

浸 2023
信會週

香港主要浸信會宗派巡覽

香港三個主要浸信會宗派之歷史、發展和體制，特別是近年社會變遷對其宗派各堂會的影響。

香港萬國宣道浸信會聯會



10.10 二

蔣偉堂先生

香港萬國宣道浸信會聯會總幹事

香港浸信宣道會聯會



10.11 三

冼錦光牧師

香港浸信宣道會聯會總幹事

香港浸信會聯會



10.12 四

李國雄牧師

香港浸信會聯會總幹事

日期

2023年10月10至12日
(禮拜二至四)

時間

上午10至11時

地點

本院大禮堂
(新界西貢北西澳年明路一號)



+ 詳情請瀏覽本院網頁或使用 QR Code 直接報名

費用全免